

## Edukacja polonistyczna

### Uczeń:

- słucha z uwagą i zrozumieniem innych osób oraz tekstów literackich czytanych przez dorosłych bądź rówieśników,
- wykonuje zadania zgodnie z wysłuchanym poleceniem,
- swobodnie i poprawnie wypowiada się na różne tematy w tym tekstu literackiego, używając zdań złożonych,
- uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym oraz wydarzeń kulturalnych,
- formułuje odpowiedzi na zadane pytania,
- omawia i opowiada historyjki obrazkowe dostrzegając związki przyczynowo - skutkowe, potrafi samodzielnie wymyślić ich zakończenie,
- recytuje z pamięci wiersze i piosenki,
- samodzielnie, płynnie, poprawnie i ze zrozumieniem czyta fragment omawianego tekstu, lektury,
- odczytuje samodzielnie nowy tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie i płynnie,
- odnajduje proste informacje w tekście i wyciąga wnioski,
- czyta tekst z podziałem na role, wyodrębnia dialog w tekście,
- pisze czytelnie, kształtnie, wykonując płynne, rytmiczne ruchy pisarskie,
- potrafi utrzymać prawidłowo tempo pisania,
- układa i zapisuje oraz przepisuje poprawnie zdania i proste teksty,
- samodzielnie układa i pisze ogłoszenie, życzenia, zaproszenie, podziękowanie, krótkie opowiadanie, opis, list, adresuje kopertę,
- pisze z pamięci i ze słuchu,
- porządkuje i zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej,
- przejawia czujność ortograficzną, stosuje poznane zasady ortograficzne i dokonuje samokontroli zapisu,
- biegle wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby, litery i głoski,
- różnicuje głoski na samogłoski i spółgłoski,
- rozumie pojęcie „zdanie”, rozróżnia zdania pytające, rozkazujące, oznajmujące,
- przekształca zdania oznajmujące w pytania i odwrotnie oraz zdania pojedyncze w złożone,
- rozróżnia rzeczowniki, czasowniki,
- rozumie pojęcia: wyrazy dźwiękonaśladowcze, bliskoznaczne, o znaczeniu przeciwnym, rodziny wyrazów,
- zna znaczenie porównań, niektórych stałych związków frazeologicznych i przysłów.

## Edukacja matematyczna

### Uczeń:

- określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów, osób na płaszczyźnie i w przestrzeni,
- określa i prezentuje kierunek ruchu przedmiotów oraz osób,
- porównuje przedmioty pod względem serii porządkując je malejąco albo rosnąco,
- posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos,
- sprawnie liczy obiekty,
- liczy w przód i wstecz po 1, po 2, po 10 do 100, po 100 do 1000,
- zapisuje i odczytuje liczby cyframi (zakres do 100) i setkami do 1000,
- wyjaśnia i rozumie znaczenie cyfry zapisanej w miejscu jedności, dziesiątek i setek,
- rozpoznaje i wskazuje liczby parzyste i nieparzyste,
- porównuje liczby, porównuje sumy i różnice stosuje znaki  $<$ ,  $>$ ,  $=$ ,
- rozumie sformułowania typu: liczba o 7 większa, liczba o 10 mniejsza,
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 bez przekroczenia progu,
- wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie),
- mnoży i dzieli liczby w zakresie 50,

- wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie),
- stosuje przemienność dodawania, stosuje przemienność mnożenia,
- rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka (wspomagane rysunkami lub konkretami),
- analizuje i rozwiązuje proste i złożone zadania matematyczne wyrażone w konkretnych sytuacjach, na rysunkach, diagramach, tabelkach lub w słownie podanej treści,
- dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania,
- układa zadania i je rozwiązuje, tworzy łamigłówki matematyczne,
- rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe,
- rozpoznaje poznane figury geometryczne, w tym nachodzące na siebie,
- mierzy długość odcinków, boków figur geometrycznych, przedmiotów za pomocą linijki, miarę wyraża w jednostkach długości: centymetrach i milimetrach,
- dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu dziecka,
- wykonuje obliczenia pieniężne, rozróżnia nominały na banknotach i monetach, wskazuje różnice w ich sile nabywczej,
- odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym,
- wykonuje proste obliczenia czasowe,
- posługuje się jednostkami czasu i kalendarzem,
- odczytuje oraz zapisuje znaki rzymskie co najmniej do XII,
- mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz ją odczytuje,
- waży i odmierza płyny.

### **Edukacja społeczno- przyrodnicza**

#### **Uczeń:**

- potrafi wyjaśnić prawa i obowiązki ucznia, stara się je respektować,
- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły,
- wie, gdzie i w jaki sposób organizować bezpieczne zabawy,
- zna zasady zachowania się wobec dorosłych i rówieśników, stosuje zwroty grzecznościowe, pomaga kolegom w różnych sytuacjach,
- zna miejscowość, w której mieszka, umie wskazać i wyliczyć ważne miejsca w swojej miejscowości, potrafi opisać tradycje,
- zna zasady zachowania się w różnych miejscach publicznych: w środkach komunikacji publicznej, na poczcie, w sklepie,
- w sytuacjach codziennych niesie pomoc potrzebującym, szczególnie osobom starszym i niepełnosprawnym,
- opowiada wybrane polskie legendy,
- zna pełną nazwę swojej ojczyzny,
- rozpoznaje i szanuje symbole narodowe: herb, godło i flagę Polski, hymn Polski oraz wybrane stroje ludowe (krakowski, góralski),
- rozpoznaje hymn Unii Europejskiej. – identyfikuje się z grupą społeczną do której należy: rodziną i klasą, a także narodem,
- zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt itp.
- przedstawia wybrane postacie i prezentuje ciekawostki o wielkich Polakach, w tym o Fryderyku Chopinie, Mikołaju Koperniku,
- rozpoznaje w swoim otoczeniu wybrane gatunki roślin i zwierząt, w tym hodowane, a także objęte ochroną,
- rozpoznaje i wyróżnia wybrane cechy ekosystemów: lasu, pola, jeziora, łąki, a także sadu, ogrodu i parku,

- rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym,
- wie, jakie są warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt,
- wykonuje doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych,
- prowadzi proste hodowle roślin,
- opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie podczas pór roku oraz doby m.in. zna sposoby przystosowywania się zwierząt do zmieniających się warunków (odloty i przyloty ptaków itd.), umie powiązać kolejne fazy rozwoju roślin z porami roku (w tym rozwój kwiatów i owoców),
- zna podstawowe elementy budowy oraz funkcjonowania roślin (m.in. drzewa, krzewy, zielne) i zwierząt (zwłaszcza ssaków, ptaków i owadów),
- chroni przyrodę (nie śmieci, szanuje rośliny, pomaga zwierzętom przetrwać zimę itd.), segreguje śmieci,
- zna wybrane zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka (spalanie śmieci, zatrucie powietrza i wód, pożary lasów itd.),
- ma świadomość czym zajmują się osoby pracujące w wybranych zawodach (policjant, strażak, lekarz, weterynarz, pilot, kelner, fryzjerka),
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
- w sytuacji zagrożenia wie, do kogo może się zwrócić o pomoc,
- zna numery alarmowe telefonów: pogotowia, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112,
- posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia,
- opisuje na czym polega zdrowy styl życia (ruch – w tym na świeżym powietrzu, higiena – również jamy ustnej, prawidłowe odżywianie, odpoczynek),
- zna podstawowe zasady zapobiegania chorobom zakaźnym i przeziębieniom, potrafi wymienić niepokojące objawy mogące świadczyć o chorobie,
- zna niektóre zagrożenia ze strony innych ludzi,
- wymienia i opisuje podstawowe grupy produktów żywnościowych (warzywa i owoce, nabiał itd.),
- opisuje piramidę żywienia i uzasadnia położenie poszczególnych produktów,
- zna termin witaminy i wymienia przykłady produktów, w których znajduje się ich szczególnie dużo,
- podaje przykłady, w jaki sposób można przechowywać żywność (mrożenie, kiszenie itd.),
- opowiada w jaki sposób można w domu przygotować dżem, jakie są etapy przygotowania chleba („od ziarenka do bochenka”),
- przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia – wykonuje kanapki lub sałatkę warzywną,
- rozróżnia wybrane, podstawowe znaki drogowe,
- stosuje przepisy bezpieczeństwa i w miejscach publicznych,
- stosuje się do zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym, w szkole, domu i na dworze,
- wie jak postępować w przypadku samodzielnego pozostania w domu lub kontaktu z nieznajomymi,
- wie jakie niebezpieczeństwa mogą zagrażać turystom w górach oraz na plaży,
- ma świadomość istnienia zagrożeń ze strony środowiska naturalnego takich jak np. huragan, burza, silne promieniowanie słoneczne oraz ich następstwa: powódź, pożar,
- określa odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w takich sytuacjach,
- zna niebezpieczeństwa grożące ze strony roślin (zatrucia),
- wymienia przykłady pospolitych grzybów jadalnych i trujących,
- ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej,
- stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych,
- rozumie i respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami,
- opisuje charakterystyczne elementy przyrody, miejsca wybranego obszaru w Polsce (np. okolice zamieszkania),
- wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, góry (w tym Tatry, Baranią Górę), morze, rzeki (Wisłę, Odrę oraz rzekę najbliższą miejscowości), wybrane miasta (swoją miejscowość, Warszawę, Gdańsk, Kraków, Toruń, Wieliczkę),

- rozpoznaje i opisuje typowe krajobrazy Polski (krajobraz nizinny, wyżynny, górski; oraz miejski, przemysłowy, rolniczy),
- wymienia i opisuje wybrane bogactwa naturalne Polski (sól, węgiel),
- zna nazwy głównych kierunków geograficznych,
- wymienia nazwę stolicy Polski, opisuje wygląd herbu,
- wie, że Polska znajduje się w Europie i należy do Unii Europejskiej, rozpoznaje flagę Unii Europejskiej,
- wskazuje na mapie kilka innych państw należących do niej,
- wymienia stany skupienia wody, nazywa procesy przejścia między nimi (parowanie, skraplanie, topnienie, zamarzanie),
- rozpoznaje podstawowe rodzaje opadów (w tym grad i mgła) oraz osadów atmosferycznych (rosa, szron),
- opisuje wędrówkę wody w przyrodzie,
- zna kolejność pór roku i ma świadomość, iż pory roku i doby zależą od położenia Ziemi względem Słońca.

### **Edukacja plastyczna**

#### **Uczeń:**

- wyróżnia w obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach, na fotografiach: wielkości i proporcje, położenie obiektów i elementów złożonych, różnice i podobieństwa w wyglądzie tego samego przedmiotu w zależności od położenia i zmiany stanowiska osoby patrzącej na obiekt;
- wykonuje estetyczne, ciekawe prace, modele, rekwizyty, impresje plastyczne z wykorzystaniem różnych narzędzi i technik plastycznych,
- nazywa dziedziny sztuk plastycznych np. malarstwo, rzeźbę, w tym dziedziny sztuki użytkowej np. meblarstwo, tkactwo, ceramikę, hafciarstwo, architekturę, grafikę komputerowa.

### **Edukacja techniczna**

#### **Uczeń:**

- planuje i realizuje własne projekty/prace; realizujące te projekty/ prace współdziała w grupie,
- zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa z uwzględnieniem selekcji informacji, wykonywania czynności użytecznych lub potrzebnych,
- odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje w działaniu sposoby użytkowania materiału, narzędzi, urządzenia zgodnie z instrukcją w tym multimedialną,
- wykorzystuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracje i modele techniczne,
- wyjaśnia działanie urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole.

### **Edukacja informatyczna**

#### **Uczeń:**

- rozwiązuje zadania i łamigłówki logiczne,
- tworzy proste animacje w oparciu o zmiany kostiumów w programie Scratch,
- łączy obrazy z edytora grafiki z tekstem w edytorze tekstu,
- tworzy proste dokumenty tekstowe w edytorze,
- uruchamia i wyłącza aplikacje komputerowe,
- tworzy foldery w sieci, poprawnie je nazywa i zapisuje w nich efekty swojej pracy,
- uruchamia przeglądarkę internetową, prawidłowo wpisuje adres strony,
- przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w Internecie.

### **Edukacja muzyczna**

#### **Uczeń:**

- świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swoje doznania werbalnie i niewerbalnie,

- rozpoznaje różne rodzaje muzyki na podstawie jej nastroju, tempa i innych elementów,
- odróżnia podstawowe elementy muzyki (melodię, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamikę)
- odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne,
- rozróżnia muzykę wykonywaną przez solistę, chór, orkiestrę,
- śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru, rymowanki tematyczne i hymn narodowy,
- wyraża nastrój i charakter muzyki płasząc i tańcząc reagując na zmianę tempa i dynamiki,
- tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych,
- gra na instrumentach proste schematy rytmu i melodie, akompaniuje oraz improwizuje,
- potrafi grać na dzwonkach.
- rozpoznaje i nazywa niektóre znaki notacji muzycznej (oznaczenia metrum, klucz wiolinowy, półnuty, ćwierćnuty i odpowiadające im pauzy),
- zapisuje dźwięki za pomocą układu klocków rytmicznych i wykorzystuje zapis w zabawie.

### **Wychowanie fizyczne**

#### **Uczeń:**

- wie jak utrzymywać w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu,
- dostosowuje stroju do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu,
- potrafi wyjaśnić znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia,
- przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń,
- rzuca i podaje jednorącz, w miejscu i ruchu, oburącz do przodu, znad głowy, piłką małą i dużą, rzuca małymi przyborami na odległość i do celu, skacze jednonóż i obunóż ze zmianą tempa, kierunku, pozycji ciała, skacze przez skakankę,
- wykonuje ćwiczenia równoważne, zwinnościowe, prowadzące do zapobiegania wadom postawy,
- wykonuje przewrót w przód na materacu z przysiadu podpartego toczy i kozłuje piłkę,
- bierze udział w zespołowych zabawach ruchowych, minigrach i grach terenowych, zawodach sportowych,
- reaguje ruchem na zmiany rytmu, tempa i głośności (zabawy orientacyjno-porządkowe z zastosowaniem sygnałów dźwiękowych),
- radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo np. drużyny przeciwnej,
- respektuje przepisy, reguły zabaw zespołowych, gier ruchowych i sportowych.